


 <p><b>M.I.U.R.</b>  <b>Ufficio Scolastico</b>  <b>Regionale per la</b>  <b>Toscana</b>  <b>Ufficio 12 Ambito</b>  <b>Territoriale della</b>  <b>Provincia di</b>  <b>Livorno</b></p>	<p><b><u>CONFERENZA DEI</u></b>  <b><u>SINDACI</u></b>  <b>ZONA LIVORNESE</b>          Comuni di Livorno,          Collesalveti, Capraia          Isola</p>	 <p>FONDAZIONE          CASSA DI RISPARMI          DI LIVORNO</p>	 <p><b>ENS</b>  <b>Sezione di</b>  <b>Livorno</b></p> <p><b>Dipartimento</b>  <b>FALICSEU-ENS</b></p>	 <p><b>UFSMIA</b>  <b>ASL6</b></p>
--	---	--	--	---

## L'integrazione scolastica degli alunni sordi

Meeting in/formativo e di aggiornamento e laboratori didattici rivolti agli insegnanti curricolari , insegnanti di sostegno, assistenti alla comunicazione (L.104/92), educatori sordi, delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado Statali e Paritarie

### Premessa

L'ENS Sez. Provinciale di Livorno in collaborazione con l' Ufficio 12 Ambito Territoriale della Provincia di Livorno, l' UFSMIA ASL6 e la Conferenza per l'Istruzione Zona Livornese, con il supporto economico della Fondazione Cassa di Risparmi di Livorno, ha organizzato il corso: L'integrazione scolastica degli alunni sordi.

Ogni anno in Italia nascono oltre mille bambini con sordità congenita, che colpisce il 2% dei bambini tra i 4 e 12 anni ed è presente nel 4% della popolazione tra i 13 e i 45 anni; complessivamente gli alunni affetti dal disturbo tra 0 e 14 anni sono circa 100 mila.

La carenza uditiva priva il bambino di esperienze fondamentali per la costruzione dell'identità personale e determina risposte d'ansia nell'ambiente circostante.

La scuola rappresenta la prima grande sfida per la realizzazione della personale integrazione sociale e il momento fondamentale dell'acquisizione del bagaglio culturale necessario alla crescita personale e lavorativa. Per il bambino sordo, la scuola, è il primo vero e proprio impatto, non mediato dalla famiglia, con il mondo degli udenti e all'interno della scuola, la situazione didattica "ideale" per l'alunno sordo prevede, prima di tutto, la collaborazione del docente curricolare e del docente specializzato nell'ideazione e nella strutturazione del percorso di apprendimento e l'intervento dell'assistente alla comunicazione nella presentazione del percorso all'alunno/studente.

Attualmente ci sono alcune strategie, tecniche specifiche e professionalità, che possono facilitare l'insegnante nel percorso didattico con l'alunno sordo: presentare i contenuti sotto forma di ipertesti, costruire mappe concettuali e grafici utilizzando le nuove tecnologie, strategie comunicative (Labiolettura, LIS, ISE, LPS, dattilologia, adattamento testi, vocabolario logopedico e didattico) e l'impiego dell'assistente alla comunicazione previsto dalla L.104/92.

Le nuove prospettive aperte alla ricerca scientifica nell'educazione dei bambini sordi hanno portato in questi ultimi anni ad una richiesta sempre più crescente da parte delle famiglie, di poter utilizzare l'assistente alla comunicazione, in ambito scolastico e a volte in ambito familiare.

Per questo motivo il percorso di formazione/aggiornamento ha l'obiettivo di conoscere il mondo della sordità, le figure professionali che ruotano intorno a questo mondo e tutte quelle strategie comunicative e didattiche per un corretto approccio con il bambino sordo.

### **Istituzioni coinvolte**

- ENS Sez. Provinciale di Livorno
- Ufficio 12 Ambito Territoriale della Provincia di Livorno
- UFSMIA ASL 6
- Conferenza Zonale dell'Istruzione Livornese
- U.O. Otorinolaringoiatria Audiologia e Foniatria dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana
- Università degli Studi di Firenze Facoltà Scienze della Formazione
- Fondazione Gualandi a favore dei sordi Bologna

### **Destinatari**

Il Meeting in/formativo è rivolto agli insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno e agli assistenti alla comunicazione delle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado Statali e Paritarie.

### **Struttura progettuale**

Tutte le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e il corso sarà strutturato in:

- 1 **seminario** in plenaria all'interno del Settembre Pedagogico 2011, aperto a tutta la cittadinanza, rivolto: alle famiglie e a tutte le persone sorde ( saranno invitati esponenti delle Sezioni ENS di tutta Italia) al personale delle Istituzione pubbliche che lavorano in questo ambito, al personale Asl che lavora nel settore educativo e riabilitativo, al personale scolastico
- 3 **Laboratori** di 3 ore ciascuno in cui saranno organizzati utilizzando un modello teorico-operativo, per costruire percorsi di ricerca-azione collegati alla didattica quotidiana. Saranno presentate anche esperienze con alunni sordi, per l'individuazione di strategie generalizzabili.

### **Obiettivi del Progetto**

**Seminario:** l'obiettivo principale del seminario è quello di fornire informazioni di carattere medico e sociale sul mondo della sordità, sottolineando l'importanza che hanno la scuola e l'integrazione nella società udente, sulla qualità della vita delle persone sorde, coinvolgendo e sostenendo le famiglie nell'esperienza dell'educazione dei propri figli

**Laboratori:** Il percorso di formazione intende promuovere atteggiamenti e competenze aggiornate per la soluzione dei problemi di comunicazione e di apprendimento degli alunni sordi attraverso l'utilizzo di strategie educative-didattiche, ma soprattutto mediante il coinvolgimento integrato dei vari operatori (insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, assistenti alla comunicazione, operatori sanitari) che si occupano di questi alunni, favorendone la qualità dell'integrazione e consentendo agli insegnanti di sviluppare un corretto approccio nel rapporto quotidiano con loro.

### **Direttore del Progetto:**

**Dr.ssa Letizia Vai**

*Responsabile Conferenza Zonale dell'Istruzione-Comune di Livorno*

*Via Delle Acciughe, 5 e-mail: [lvai@comune.livorno.it](mailto:lvai@comune.livorno.it) tel.0586/820664 Fax 0586/820623*

### Seminario Introduttivo

<u>Introduce:</u>	DATA	ORARIO	SEDE
<p>Letizia Vai Responsabile Conferenza Zonale dell'Istruzione-Comune di Livorno Direttore del Progetto</p> <p>Maria Teresa Toler Neuropsichiatria Responsabile UFSMIA ASL6 <b>La sordità sotto l'aspetto neuropsichiatrico</b></p> <p>Tamara Zappaterra Ricercatrice di Didattica e pedagogia speciale Docente di Pedagogia speciale Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi Università degli Studi di Firenze <b>"L'alunno sordo in classe. La valorizzazione dell'intentio comunicativa"</b></p> <p>Stefano Berrettini Direttore U.O. Otorinolaringoiatria Audiologia e Foniatria dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisa <b>L'impianto cocleare L'importanza che hanno terapia e scuola nel dopo intervento</b></p> <p>Valentina Foa Psicologa Docente ENS corsi di formazione professionale per assistenti alla comunicazione <b>Aspetti socio affettivi ed emozionali nel bambimo sordo Il ruolo della famiglia e il ruolo della scuola L'assistente alla comunicazione L.104/92</b></p> <p><u>Con la presenza di:</u> Monica Calamai Direttore Azienda USL6 Livorno</p> <p>Elisa Amato Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Livorno</p> <p>Carla Roncaglia Assessore alle Politiche</p>	<b>Martedì 18 ottobre</b>	16-19	Presso l'Auditorium del Cred – Villa Letizia Via Dei Pensieri Livorno

Educative del Comune di Livorno  Luciano Barsotti Presidente Fondazione Cassa di Risparmi di Livorno  Iginio Giardini Presidente ENS Sez. Provinciale			
<b>Scuola dell'Infanzia</b>			
1° Laboratorio: <b>Fondazione Gualandi (Bologna)</b>  A cosa possono servire i libri ? <i>Beatrice Vitali</i>	DATA  <b>28 novembre</b>	ORARIO  16-19	SEDE
2° Laboratorio: <b>Fondazione Gualandi (Bologna)</b> La terra che racconta <i>Alberto Rabitti, Beatrice Vitali</i>	DATA  <b>29 novembre</b>	ORARIO  16-19	SEDE
3° Laboratorio: <b>Fondazione Gualandi (Bologna)</b> Ragioniamo sul metodo <i>Beatrice Vitali, Alberto Rabitti</i>	DATA  <b>30 novembre</b>	ORARIO  16-19	SEDE
<b>Scuola Primaria</b>			
1° Laboratorio: Presentazione di un caso Allievo con impianto  Adattamento testi, lettura e articolazione labiale <b>Pierina Ventre</b> <i>Logopedista e Assistente alla comunicazione</i>  Presentazione di un caso Allievo segnante  Adattamento testi, lettura e articolazione labiale, la lingua dei segni e l'italiano segnato esatto La rubrica didattica <b>Vitolo Vania</b> <i>Assistente alla Comunicazione</i>	DATA  <b>10 novembre</b>	ORARIO  16-19	SEDE

<p>2° Laboratorio: "Nuove tecnologie di apprendimento" La Lim nella Scuola primaria <b>Sanzio Antonioni</b> Ingegnere</p>	<p>DATA <b>17 Novembre</b></p>	<p>ORARIO 16-19</p>	<p>SEDE</p>
<p>3° Laboratorio: <b>Dipartimento di Scienze del Linguaggio</b> <b>Università Ca' Foscari Venezia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Logogenia</li> <li>• Proposte per l'ampliamento lessicale per il bambino sordo</li> </ul> <p><b>Dott. ssa Elisa Franchi</b></p>	<p>DATA <b>24 novembre</b></p>	<p>ORARIO 16-19</p>	<p>SEDE</p>
<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>			
<p>1° Laboratorio: Presentazione di un caso Allievo con impianto</p> <p>Adattamento testi, lettura e articolazione labiale <b>Pierina Ventre</b> <i>Logopedista e Assistente alla comunicazione</i></p> <p>Presentazione di un caso Allievo segnante</p> <p>Adattamento testi, lettura e articolazione labiale, la lingua dei segni e l'italiano segnato esatto La rubrica didattica <b>Vitolo Vania</b> <i>Assistente alla Comunicazione</i></p>	<p>DATA <b>11 Novembre</b></p>	<p>ORARIO 16-19</p>	<p>SEDE</p>
<p>2° Laboratorio: "Nuove tecnologie di apprendimento" La Lim nella Scuola secondaria di I grado <b>Sanzio Antonioni</b> Ingegnere</p>	<p>DATA <b>18 Novembre</b></p>	<p>ORARIO 16-19</p>	<p>SEDE</p>
<p>3° Laboratorio: <b>Dipartimento di Scienze del</b></p>	<p>DATA <b>25 novembre</b></p>	<p>ORARIO</p>	<p>SEDE</p>

<b>Linguaggio</b> <b>Università Ca' Foscari Venezia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Logogenia</li><li>• Proposte per lo sviluppo della comprensione del testo</li></ul> <b>Dott. ssa Elisa Franchi</b>		16-19	
--	--	-------	--